

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Иванович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 31.05.2022 13:57:49

Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ветеринарной медицины

С.В. Кабатов

29 апреля 2022 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03(II) Ветеринарно-санитарная практика

Код и направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Профиль подготовки **Государственный ветеринарный надзор**

Уровень высшего образования – **бакалавриат**

Квалификация – **бакалавр**

Формы обучения – **очная, заочная**

Троицк
2022

РЕЦЕНЗИЯ

на программу ветеринарно-санитарной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

Одним из путей повышения уровня подготовки востребованных обществом высококвалифицированных бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, адаптированных к рыночным условиям и подготовленных к профессиональной деятельности, является организация системы контроля качества освоения ОПОП бакалавриата, одним из элементов которой является ветеринарно-санитарная практика обучающихся.

Рецензируемая программа ветеринарно-санитарной практики предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

В программе ветеринарно-санитарной практики указываются ее цель, задачи и место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, обозначены профессиональные компетенции, формируемые у обучающихся в процессе ее прохождения, описаны ее организационные моменты, структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики, даны подробные указания к составлению и оформлению соответствующего отчета, описаны формы отчетности обучающихся по результатам прохождения практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников.

В «Приложениях» к программе ветеринарно-санитарной практики приведены образцы титульных листов отчета и дневника по ней, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

В целом программа ветеринарно-санитарной практики разработана и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939.

Считаю, что рецензируемая программа может быть использована при организации и выполнении ветеринарно-санитарной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) и будет способствовать их профессиональной подготовке.

Рецензент:
Начальник ОГБУ «Троицкая районная
ветеринарная станция по борьбе
с болезнями животных»

Н.А. Сытько

РЕЦЕНЗИЯ

на программу ветеринарно-санитарной практики обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная), разработанную доцентом кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Крыгиным В.А.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по подготовке бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №939 от 19 сентября 2017 г., ветеринарно-санитарная практика будущих бакалавров ветеринарно-санитарной экспертизы является обязательным элементом их профессиональной подготовки.

Рецензируемая программа ветеринарно-санитарной практики составлена в соответствии с упомянутым выше образовательным стандартом и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

В рецензируемой программе ветеринарно-санитарной практики указаны ее цель, задачи и ее место в структуре ОПОП бакалавриата, формы, место и время ее выполнения, перечислены компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся после прохождения ветеринарно-санитарной практики. В ней также описаны организационные моменты практики, ее структура и содержание.

В программе приведены методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики, даны подробные указания к составлению и оформлению отчета по ней, описана форма отчетности обучающихся по результатам прохождения практики и представлен список рекомендуемой литературы и источников. В «Приложениях» к программе практики приведены образцы титульных листов отчета и дневника по ней, форма ведения последнего, а также образцы документов, прилагаемых обучающимися к отчету по практике.

Таким образом, в программе ветеринарно-санитарной практики, составленной Крыгиным В.А., присутствуют все необходимые элементы учебно-методической разработки данного типа и данная программа может быть использована при организации и прохождении ветеринарно-санитарной практики обучающимися по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

Рецензент:
кандидат ветеринарных наук, доцент

Т.В. Савостина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели ветеринарно-санитарной практики.....	4
2.	Задачи ветеринарно-санитарной практики	4
3.	Вид, тип практики (научно-исследовательской работы) и формы ее проведения..	4
4.	Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП	4
	4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ветеринарно-санитарной практики.....	4
	4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций.....	5
5.	Место ветеринарно-санитарной практики в структуре ОПОП.....	11
6.	Место и время прохождения ветеринарно-санитарной практики	12
7.	Организация прохождения ветеринарно-санитарной практики	13
8.	Объем ветеринарно-санитарной практики и ее продолжительность.....	14
9.	Структура и содержание ветеринарно-санитарной практики	15
	9.1 Структура ветеринарно-санитарной практики	15
	9.2. Содержание ветеринарно-санитарной практики	16
10.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на ветеринарно-санитарной практике	16
11.	Охрана труда при прохождении ветеринарно-санитарной практики	18
12.	Формы отчетности по ветеринарно-санитарной практике.....	18
13.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ветеринарно-санитарной практики	23
	
	13.1. Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики	23
	13.2. Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций.....	31
	
	13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП.....	45
	13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций.....	63
	13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестации.....	65
14.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для прохождения ветеринарно-санитарной практики	67
15.	Информационные технологии, используемые при прохождении ветеринарно-санитарной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	68
16.	Материально-техническая база, необходимая для прохождения ветеринарно-санитарной практики	68
	Приложение.....	70
	Лист регистрации изменений.....	92

1 Цели ветеринарно-санитарной практики

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор») должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности производственного, технологического, организационно-управленческого типов.

Цель ветеринарно-санитарной практики обучающихся – приобретение и совершенствование знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, в соответствии с формируемыми компетенциями.

2 Задачи ветеринарно-санитарной практики

Задачами ветеринарно-санитарной практики являются:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

3 Вид, тип практики и формы ее проведения

Вид практики: производственная.

Тип практики: ветеринарно-санитарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Дискретная форма практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Практика реализуется в форме практической подготовки.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

4.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ветеринарно-санитарной практики

Процесс прохождения обучающимися ветеринарно-санитарной практики в форме практической подготовки направлен на формирование компетенций:

универсальных:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональных:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональных:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

4.2. Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического ана-

		лиза и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)

ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к коррупционному поведению (Б2.В.03(П), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.03(П), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с появлениями коррупции (Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информа-

цию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме
--------------------	------------------------------------------------------------------

индикатора достижения компетенции	практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)
ИД-2. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)
ИД-3. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)
ИД-4. ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)
ИД-5. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)
ИД-6. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилиза-	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)

цию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)
ИД-7. ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федера-	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных

ции, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции		ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.3)

5. Место ветеринарно-санитарной практики в структуре ОПОП

Ветеринарно-санитарная практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2 «Практики» (Б2.В.03(П)) ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная).

Ветеринарно-санитарная практика имеет логическую взаимосвязь со всеми остальными частями ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор») и базируется на знаниях, умениях и практических навыках, полученных обучающимися при освоении *предшествующих* дисциплин ОПОП: «Иностранный язык», «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Экономика, организация, основы маркетинга на перерабатывающих предприятиях», «Биофизика», «Информатика», «Анатомия животных», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык со специальной терминологией», «Методы научных исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Менеджмент на предприятиях по переработке животного и растительного сырья», «Биологическая химия», «Основы физиологии», «Патологическая физиология и патологическая анатомия животных», «Токсикология с основами фармакологии», «Стандартизация, сертификация сырья животного и растительного происхождения», «Микробиологическая безопасность», «Ветеринарное законодательство», «Этика ветеринарно-санитарного эксперта», «История ветеринарно-санитарной экспертизы», «Введение в информационные технологии», «Ветеринарный надзор при паразитарных болезнях», «Организация ветеринарного дела и документооборот», «Биологическая безопасность в лабораториях и в чрезвычайных ситуациях», «Производственный ветеринарно-санитарный контроль», «Ветеринарно-санитарный контроль на продовольственных рынках», «Радиационный контроль на продовольственных рынках», «Фитосанитарный контроль», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Ветеринарный надзор при инфекционных болезнях», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве молока и молочных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве мяса и мясных продуктов», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке рыбы», «Организация государственного ветеринарного надзора при производстве продукции растительного происхождения», «Физическая культура и

спорт». Выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также базируется на выполнении заданий по Общепрофессиональной практике, Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Технологической практике.

Выполнение задания по Ветеринарно-санитарной практике является предшествующим для освоения *последующих* дисциплин ОПОП бакалавриата по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза: «Государственный ветеринарный надзор», «Ветеринарный надзор на животноводческих предприятиях», «Ветеринарный надзор за рыбохозяйственной деятельностью», «Основы судебной ветеринарно-санитарной экспертизы», «Ветеринарная санитария», «Ветеринарный надзор при внутренних незаразных болезнях», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Ветеринарный надзор на государственной границе», «Государственный ветеринарный надзор на транспорте», «Ветеринарно-санитарный надзор при токсикоинфекциях и токсикозах», «Лабораторный контроль качества и безопасности продукции, подконтрольной госветнадзору». Прохождение Ветеринарно-санитарной практики является предшествующим для выполнения задания по Преддипломной практике.

6. Место и время прохождения ветеринарно-санитарной практики

Местом прохождения ветеринарно-санитарной практики обучающихся являются:

1. Учреждения, предприятия и организации различных форм собственности и организационно-правового статуса, профиль которых соответствует профилю подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы, и в которых в полном объеме проводится ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе:

- лаборатории профильных НИИ;
- аккредитованные испытательные лаборатории и центры;
- подразделения Роспотребнадзора;
- ветеринарные, ветеринарно-санитарные лаборатории, в том числе на продовольственных рынках;
- производственные лаборатории предприятий по производству и переработке сельскохозяйственного сырья животного происхождения.

К данным учреждениям, предприятиям и организациям, с которыми заключены соответствующие договоры, относятся: ГБУ «Еманжелинская городская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Троицкая районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чесменская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Увельская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Еткульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ОГБУ «Чебаркульская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных», ООО «Равис – птицефабрика Сосновская», ПАО «Птицефабрика Челябинская», ООО «Нагайбакский птицеводческий комплекс», ООО «Подовиновское молоко», ООО «Урал Молоко», ООО МПК «Ромкор», ООО «Агрофирма Ариант», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Челябинской области.

На базе данных учреждений, организаций и предприятий может в полном объеме проводиться ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подконтрольных ветеринарно-санитарной службе, в том числе в рамках выполнения исследований, непосредственно связанных с темой выпускных квалификационных работ обучающихся. В данных учреждениях, организациях и предприятиях в период прохождения ветеринарно-санитарной практики обучающиеся проводят исследования, непосредственно связанные с выполнением задания по выпускной квалифика-

ционной работе. Базовые организации должны располагать квалифицированными кадрами для организации руководства ветеринарно-санитарной практикой обучающихся.

Обучающиеся могут проходить ветеринарно-санитарную практику и в других местах, установленных вузом (или по согласованию с вузом).

Обучающиеся проходят ветеринарно-санитарную практику на основании соответствующего договора между вузом и организацией, учреждением, предприятием.

2. Подразделения вуза – научная библиотека, учебные и научно-исследовательские лаборатории. В них обучающиеся проводят патентный поиск, работу с научной и периодической литературой, могут осваивать методики и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу конкретных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения в рамках исследований по теме выпускной квалификационной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения ветеринарно-санитарной практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.1. Ветеринарно-санитарную практику студенты очной формы обучения проходят в течение 6 недель на 4-м курсе, в 7-м семестре обучения.

6.2. Ветеринарно-санитарную практику студенты заочной формы обучения проходят в течение 6 недель на 5-м курсе, в 9-м семестре обучения.

7. Организация прохождения ветеринарно-санитарной практики

Организационное руководство ветеринарно-санитарной практикой в форме практической подготовки осуществляют заведующий выпускающей кафедры и руководитель по практической подготовке от кафедры. Руководителем ветеринарно-санитарной практики обучающегося является руководитель его выпускной квалификационной работы, так как ее тема, как правило, является продолжением и развитием выполняемой им научно-исследовательской работы в период практики.

Ветеринарно-санитарную практику обучающиеся проходят на предприятиях, учреждениях и в организациях и в их структурных подразделениях, деятельность которых соответствует профилю профессиональной подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы. С предприятием, учреждением или организацией, обозначенным в качестве базы для прохождения практики, заключается соответствующий договор. Предприятия, организации, учреждения – базы для прохождения ветеринарно-санитарной практики должны иметь возможность отработки обучающимся всех вопросов, установленных ее программой, а также сбора материала для выполнения выпускных квалификационных работ. Обучающемуся разрешается самостоятельно выбирать место прохождения практики на основании его личного заявления (Приложение А). Распределение обучающихся для прохождения практики осуществляется по направлениям (рекомендательным письмам), выданным администрацией вуза (Приложение Б).

Руководители по практической подготовке от кафедры:

- участвуют в выявлении профильных организаций, в которых возможно прохождение практики и совместно с учебно-методическим управлением готовят к заключению договоры о практической подготовке обучающихся;
- разрабатывают программы практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение В);
- обеспечивает обучающихся программой практики;
- разрабатывают рабочий план выполнения задания по практике (Приложение Г);
- устанавливают связь с ответственными по практической подготовке от профильных организаций и совместно с ними составляют план (график) проведения практики (Приложение Д), согласовывают цель, содержание практики и планируемые результаты ее прохождения (формируемые в процессе ее прохождения компетенции) (Приложение Е);

- обеспечивают проведение организационных мероприятий и инструктажей по технике безопасности перед выездом обучающихся на практику с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение Ж);

- участвуют в подготовке проектов приказов о практической подготовке обучающихся при проведении практики, с поименным перечислением обучающихся, с указанием профильных организаций, на базе которых проводится практика;

- своевременно распределяют обучающихся по местам практической подготовки при проведении практики и обеспечивают их программами практики, индивидуальными заданиями и направлениями на практику;

- осуществляют контроль за соблюдением сроков организации практической подготовки при проведении практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- осуществляют контроль за обеспечением профильной организацией нормальных условий труда и быта обучающихся, за проведением с обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности, а также выполнение обучающимися правил внутреннего трудового распорядка;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

- организуют прием отчетов обучающихся по результатам прохождения практики;

Ответственные по практической подготовке от профильных организаций:

- оформляют обучающихся на предприятие для прохождения практики в соответствии с распоряжением (приказом) по предприятию (организации, учреждению) (Приложение И);

- организуют практическую подготовку при прохождении практики закрепленными за ними обучающимися;

- обеспечивают безопасные условия при организации практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводят инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка с последующим оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К);

- предоставляют рабочие места обучающимся;

- контролируют ведение обучающимися дневников, подготовку отчетов по практике, составляют характеристики на обучающихся со стороны профильной организации.

- оформляют характеристику на обучающегося по итогам прохождения практики (Приложение Н).

Ветеринарно-санитарная практика для обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При реализации программы бакалавриата вуз вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Объем ветеринарно-санитарной практики и ее продолжительность

8.1 Объем ветеринарно-санитарной практики для обучающихся очной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Продолжительность практики составляет 6 недель.

8.2 Объем ветеринарно-санитарной практики для обучающихся заочной формы обучения составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Продолжительность практики составляет 6 недель.

9. Структура и содержание ветеринарно-санитарной практики

9.1 Структура ветеринарно-санитарной практики

9.1.1 Структура ветеринарно-санитарной практики по очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед прохождением практики	Организационные мероприятия при прохождении практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	Изучение НТД, справочной информации согласно индивидуальному заданию по практике (34 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
2	Производственный (практическая подготовка в период прохождения практики)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в учреждении, организации – месте прохождения практики (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием по практике (268 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по практике (18 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	2	320	Зачет с оценкой

9.1.2 Структура ветеринарно-санитарной практики по заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед прохождением практики	Организационные мероприятия при прохождении практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	Изучение НТД, справочной информации согласно индивидуальному заданию по практике (34 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
2	Производственный (практическая подготовка в период прохождения практики)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в учреждении, организации – месте прохождения практики	Выполнение работ в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием по практике (268 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике

			тики (2 ч.)	ч.)	
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по практике (18 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	2	320	Зачет с оценкой

9.2 Содержание ветеринарно-санитарной практики

В результате прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: подбирать методики исследования, планировать экспериментальные исследования, осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении ветеринарно-санитарной практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Основной **контроль** выполнения работы обучающихся в период прохождения практики осуществляют руководитель по практической подготовке от выпускающей кафедры – он же руководитель выпускной квалификационной работы.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на ветеринарно-санитарной практике

Учебно-методические ресурсы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении ветеринарно-санитарной практики:

1. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государствен-

ный ветеринарный надзор», форма обучения очная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00965.pdf>

2. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 64 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02909.pdf>

3. Крыгин В.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 39 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02918.pdf>

Основными функциями кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы – базы ветеринарно-санитарной практики в плане учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики являются:

- предоставление обучающимся возможности использования имеющейся на кафедре литературы, дидактических материалов, учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам, связанным с выполнением индивидуального задания по практике, к сетевым ресурсам, к которым у кафедры есть доступ, ТСО и т.п.;
- проведение обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности перед прохождением ветеринарно-санитарной практики;
- обеспечение соблюдения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, установленного в вузе.

Обучающимся рекомендуется воспользоваться материалами, доступными в научной библиотеке университета, на образовательном сервере университета, в том числе электронной, а также материалами научных конференций и рабочих совещаний по тематике, связанной с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Научная библиотека университета предоставляет обучающимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, а также доступа к компонентам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Для эффективного выполнения задания по ветеринарно-санитарной практике обучающимся необходимо изучить ее программу, обсудить и уточнить с руководителем ее цель и задачи, содержание, и методику выполнения индивидуальных заданий.

Примерные темы индивидуальных заданий по ветеринарно-санитарной практике:

1. Реферат-обзор литературных данных в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (периодические издания, научные сборники, труды научных конференций и пр.).

2. Реферат-обзор нормативной документации, регламентирующей ветеринарно-санитарные требования к убойным животным и птице, сырью и продуктам животного и растительного происхождения, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

3. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения, вырабатываемого конкретным

предприятием – местом прохождения практики. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля выпускаемой предприятием продукции.

4. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик продуктов переработки сырья животного происхождения, вырабатываемых конкретным предприятием – местом прохождения практики. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля выпускаемой предприятием продукции.

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик мяса и субпродуктов, полученных при переработке больных животных и птицы. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля продуктов убоя больных животных и птицы.

6. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик молока, полученного от больных животных. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля молока, получаемого от больных животных.

7. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья и продуктов животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке. Обоснование рекомендаций по повышению эффективности ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения при использовании в рационе животных кормовых и биологически активных добавок, повышающих их продуктивности.

9. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик сырья животного происхождения при применении ветеринарных препаратов.

10. Ветеринарно-санитарная экспертиза, оценка ветеринарно-санитарных характеристик мяса и субпродуктов стрессчувствительных животных.

11. Охрана труда при прохождении ветеринарно-санитарной практики

Перед отправлением обучающихся на практику они под роспись проходят инструктаж о порядке и правилах прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, проводимый руководителями по практической подготовке от вуза – преподавателями кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы. После проведения инструктажа делается соответствующая запись в журнале по технике безопасности и оформляется индивидуальный лист ознакомления обучающегося с правилами прохождения практики (Приложение Ж).

На предприятии (в учреждении, организации) обучающиеся проходят вводный инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности на рабочем месте с записью в журнал по технике безопасности и оформлением соответствующего листа ознакомления (Приложение К). Инструктаж по технике безопасности на предприятии (в учреждении, организации) проводит руководитель по практической подготовке от предприятия.

Обучающиеся должны неукоснительно выполнять трудовую дисциплину, требования санитарии, режим труда и отдыха.

12. Формы отчетности при прохождении ветеринарно-санитарной практики

Аттестация по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики проводится на основании предоставленного отчета и результатов индивидуального собеседования (доклада обучающегося) по результатам прохождения практики с руководителем по практической подготовке от кафедры, по результатам которого обучающемуся выставляется зачет с оценкой. Отчет обучающегося о выполнении задания по практике должен полностью соответствовать ее программе.

Требования к содержанию структурных элементов отчёта по ветеринарно-санитарной практике

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение.

Титульный лист. Образец титульного листа отчета по ветеринарно-санитарной практике представлен в Приложении М.

Содержание. Включает наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование) отчета с указанием номеров страниц, с которых они начинаются.

Введение. Должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости выполнения задания по практике. Во «Введении» должны быть показаны актуальность и новизна темы, обозначенной в задании по практике, ее связь с другими исследовательскими работами.

Основная часть. Должна содержать данные, отражающие методику и основные результаты, полученные при выполнении задания по практике:

- 1) место, время прохождения ветеринарно-санитарной практики;
- 2) объект и предмет исследований, проведенных в рамках выполнения индивидуального задания по практике;
- 3) общая методика, схема эксперимента, проведенного в рамках выполнения задания по практике;
- 4) краткое описание методов и методик ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, использованных при проведении исследований в рамках выполнения задания по практике;
- 5) результаты исследований, проведенных в рамках выполнения задания по практике;
- 6) обобщение и оценка результатов исследований, включающие оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть отчета по практике оформляется в виде текста, сопровождаемого таблицами, графиками, диаграммами и рисунками (фото). Основную часть отчета следует делить на разделы. Разделы основной части могут делиться на пункты или на подразделы и пункты. Пункты, при необходимости, могут делиться на подпункты. Каждый пункт должен содержать законченную информацию.

Заключение должно включать краткие выводы по результатам прохождения практики и выполнения задания по ней, а также оценку полноты решения поставленной зада-

чи, перечень рекомендаций по конкретному использованию результатов исследования, проведенного в период прохождения практики, оценку экономической эффективности внедрения этих результатов. Если определение экономической эффективности невозможно, необходимо указать народнохозяйственную, научную, социальную значимость результатов исследования; оценку научно-технического уровня выполненной в период прохождения практики работы в сравнении с лучшими достижениями в данной области.

Список используемых источников должен содержать сведения о литературных источниках и нормативных документах, использованных при составлении отчета. Оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

В **Приложениях** рекомендуется включать материалы, связанные с выполненным заданием по практике, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основной текст отчета:

- 1) таблицы вспомогательных текстовых и цифровых данных;
- 2) акты отбора проб;
- 3) ветеринарные сопроводительные документы;
- 4) протоколы испытаний;
- 5) описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении исследований в рамках выполнения задания по практике;
- 6) инструкции, методики, описания алгоритмов и компьютерных программ;
- 7) иллюстрации вспомогательного характера;
- 8) акты внедрения результатов исследовательской работы и др.

Текст отчета по ветеринарно-санитарной практике печатается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части отчета делят на разделы, подразделы, пункты.

Заголовки разделов печатают прописными или строчными буквами, заголовки подразделов – строчными буквами полужирным шрифтом. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки отделяют от текста сверху одним интервалом. Каждый раздел отчета следует начинать с новой страницы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруют по порядку в пределах всего отчета и обозначают арабскими цифрами. «Введение», «Выводы и предложения» и «Приложения» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например, «1.2» (второй подраздел первого раздела). После последней цифры точка не ставится.

Иллюстрации (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится.

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишут без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы ...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах отчета, включают в общую нумерацию страниц.

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» курсивом и его обозначения прописными буквами русского алфавита (А, Б, В и т.д., за исключением букв Ё, З, Й, Ы). Рисунки и таблицы нумеруют в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем отчета по ветеринарно-санитарной практике должен составлять 15...25 страниц текста компьютерного набора.

В конце отчета должна быть подпись обучающегося с указанием даты представления отчета.

Отчет помещается в папку-скоросшиватель.

Оформленный отчет вместе с дневником ветеринарно-санитарной практике сдается на проверку преподавателю-руководителю ветеринарно-санитарной практике в течение 14 дней после окончания ее прохождения.

Перечень документов, прилагаемых к отчету по ветеринарно-санитарной практике

1) командировочное удостоверение (направление) с отметками о прибытии и убытии обучающегося (Приложение Б);

2) индивидуальное задание по ветеринарно-санитарной практике (Приложения В);

3) совместный (с руководителем по практической подготовке на предприятии) рабочий график (план) ветеринарно-санитарной практики (Приложение Г);

4) рабочий график выполнения индивидуального задания по практике (Приложение Д);

5) перечень формируемых в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики компетенций, согласованный с руководителем по практической подготовке от организации (предприятия) (Приложение Е);

6) бланк прохождения инструктажа о правилах и порядке прохождения ветеринарно-санитарной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный в вузе перед прохождением практики (Приложение Ж);

7) распоряжение (приказ) по предприятию (организации, учреждению) о приеме обучающегося для прохождения практики (Приложение И);

8) лист ознакомления о порядке прохождения ветеринарно-санитарной практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности, оформленный на предприятии (в организации, учреждении) – базе прохождения практики (Приложение К);

9) характеристика на обучающегося за период прохождения ветеринарно-санитарной практики, подписанный руководителем по практической подготовке на предприятии (в организации, учреждении) и заверенный печатью предприятия (организации, учреждения) (Приложение Н);

10) дневник практики с подписями обучающегося и руководителя по практической подготовке на предприятии, заверенными печатью предприятия; образец оформления титульного листа дневника практики и форма его ведения приведены в Приложении Л.

Вид аттестации: зачет с оценкой

Аттестация (защита отчета) по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики проводится в форме индивидуального приема отчета руководителем по практической подготовке от кафедры не позднее месяца с начала очередного семестра.

Аттестация обучающегося по итогам прохождения практики предусматривает:

- оценку результатов выполнения индивидуального задания по практике;
- оценку качества составления и оформления отчета о практике;
- оценку результатов собеседования (доклада) о прохождении практики;
- оценку отзывов руководителей по практической подготовке на предприятии и в вузе.

По итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики выносятся одно из решений:

- аттестовать с выставлением дифференцированного зачета с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
- не аттестовать и представить к отчислению (ветеринарно-санитарная практика не пройдена, обучающийся не может устранить отмеченные недостатки в установленные нормативные сроки освоения программы).

Зачет с оценкой по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу ветеринарно-санитарной практики по уважительной причине, направляются на прохождение практики повторно, по индивидуальному графику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу ветеринарно-санитарной практики без уважительной причины или не получившие оценку за прохождение практики, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном его уставом.

13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ветеринарно-санитарной практике

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств, включающий в себя отчетные документы: характеристику из организации, дневник, отчет по практике и перечень контрольных вопросов по каждому показателю сформированности компетенций для проведения промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики.

13.1 Компетенции и их индикаторы, формируемые в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социаль-	Дневник и отчет

		ного взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)	по практике, типовые контрольные вопросы
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной дея-	Дневник и отчет по практике,

		тельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1)	типичные контрольные вопросы
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-9 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 УК-10 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к коррупционному поведению (Б2.В.01(У), УК-10 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.03(П), УК-10 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с появлениями коррупции (Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1 ОПК-7 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

их для решения задач профессиональной деятельности	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – З.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – З.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – З.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-2 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – З.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-2. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – З.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач	Дневник и отчет по практике, типовые

		нальных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)	контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-4. ПК-2 Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-5. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ИД-6. ПК-2 Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-7. ПК-2 Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)		Наименование оценочных средств
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

		ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.1)	
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3– Н.3)	Дневник и отчет по практике, типовые контрольные вопросы

13.2 Показатели, критерии и шкала оценивания индикаторов достижения компетенций

Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно». Оценка показателей индикаторов достижения компетенций проводится путем устных ответов на контрольные вопросы.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1	Обучающийся не знает принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях принципов системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-1 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1	Обучающийся не знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях своей роли в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает свою роль в команде (коллективе) при решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-3 – У.1	Обучающийся не умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1	Обучающийся не знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую	Обучающийся слабо знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую	Некоторые пробелы в знаниях государственного языка Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осу-	Обучающийся знает государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуника-

	коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	ществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах	цию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах
Б2.В.03(П), УК-4 – У.1	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с трудом может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся умеет осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Некоторые пробелы в навыках осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Обучающийся владеет навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1	Обучающийся не знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью со-	Обучающийся слабо знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью со-	Некоторые пробелы в знаниях порядка своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью	Обучающийся знает порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания без-

	здания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	здания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	опасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Б2.В.03(П), УК-8 – У.1	Обучающийся не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с трудом может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с некоторыми затруднениями может создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся слабо владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся владеет навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1	Обучающийся не знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности	Некоторые пробелы в знаниях экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся знает экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – У.1	Обучающийся не умеет принимать обоснованные экономические	Обучающийся с трудом может принимать обоснованные экономические	Обучающийся с некоторыми затруднениями может принимать	Обучающийся умеет принимать обоснованные экономические

	решения в различных областях жизнедеятельности	ские решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решения в различных областях жизнедеятельности
Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся владеет навыками принятия экономических решений, применяемых в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), УК-10 – 3.1	Обучающийся не знает, как он должен относиться к коррупционному поведению	Обучающийся слабо знает, как он должен относиться к коррупционному поведению	Некоторые пробелы в знании, как он должен относиться к коррупционному поведению	Обучающийся знает, как он должен относиться к коррупционному поведению
Б2.В.03(П), УК-10 – У.1	Обучающийся не умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся с трудом может проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся с некоторыми затруднениями может проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся умеет проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками борьбы с появлениями коррупции	Обучающийся слабо владеет навыками борьбы с появлениями коррупции	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками борьбы с появлениями коррупции	Обучающийся владеет навыками борьбы с появлениями коррупции

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ОПК-7 – 3.1	Обучающийся не знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Некоторые пробелы в знаниях принципов работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся знает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – У.1	Обучающийся не умеет использовать современные информацион-	Обучающийся с трудом может использовать современные информа-	Обучающийся с некоторыми затруднениями может использовать	Обучающийся умеет использовать современные информационные тех-

	ные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	ционные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности	нологии и для решения задач профессиональной деятельности
Б2.В.03(П), ОПК-7 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1	Обучающийся не знает методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1	Обучающийся не умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с трудом может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся с некоторыми затруднениями может проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся умеет проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2	Обучающийся не знает методов и методик лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся слабо знает методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях методов и методик лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения	Обучающийся знает методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2	Обучающийся не умеет организо-	Обучающийся с трудом может	Обучающийся с некоторыми затруднениями может организовыв-	Обучающийся умеет организовыв-

	вотного и растительного происхождения	продуктов животного и растительного происхождения	зы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	вотного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4	Обучающийся не владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1	Обучающийся не знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Обучающийся слабо знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Некоторые пробелы в знаниях методики предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии	Обучающийся знает методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии
Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1	Обучающийся не умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся с трудом может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся с некоторыми затруднениями может проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии	Обучающийся умеет проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии
Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками постановки диагноза болезни различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Обучающийся слабо владеет навыками постановки диагноза болезни различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Некоторые пробелы в навыках постановки диагноза болезни различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы	Обучающийся владеет навыками постановки диагноза болезни различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы
Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2	Обучающийся не знает методы ветеринарно-санитарного осмотра	Обучающийся слабо знает методы ветеринарно-санитарного осмотра	Некоторые пробелы в знаниях методов ветеринарно-санитарного	Обучающийся знает методы ветеринарно-санитарного осмотра сы-

	сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в знаниях законодательства Российской Федерации, действующих нормативных правовых и нормативных технических документов в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с трудом может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся с некоторыми затруднениями может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Некоторые пробелы в навыках составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы
Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.2	Обучающийся не знает производ-	Обучающийся слабо знает производ-	Некоторые пробелы в знаниях	Обучающийся знает производ-

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	ственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	водственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	производственной документации и установленной отчетности в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	ственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.2	Обучающийся не умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся с трудом может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся с некоторыми затруднениями может составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.2	Обучающийся не владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся слабо владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Некоторые пробелы в навыках составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе	Обучающийся владеет навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе
Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3	Обучающийся не знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в знаниях ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся знает ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3	Обучающийся не умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований	Обучающийся с трудом может осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований	Обучающийся с некоторыми затруднениями может осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований	Обучающийся умеет осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении

Показатели оценивания (формируемые ЗУН)	Критерии и шкала оценивания результатов обучения при выполнении НИР			
	Недостаточный уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3	Обучающийся не владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся слабо владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Некоторые пробелы в навыках контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Обучающийся владеет навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения

13.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОПОП, приведены в методической разработке:

1. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00965.pdf>

2. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 64 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02909.pdf>

Типовые контрольные вопросы к зачету с оценкой по ветеринарно-санитарной практике

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>1. Что Вы понимаете под термином «системный подход» к решению поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>2. В чем суть системного подхода к решению задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>3. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения необходимо решать, применяя принцип системного подхода?</p> <p>4. Опишите общий порядок решения поставленной задачи с использованием принципа системного подхода, возникшей при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>5. С какими профессиональными задачами, требующими принципа системного подхода, Вы столкнулись в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Опишите их.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1.Что Вы понимаете под терминами «критический анализ», «синтез» информации?</p> <p>2. Какую информацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы изучали и анализировали во время практики?</p> <p>3. Какую информацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при оформлении отчета по практике?</p> <p>4. Кратко обобщите научную информацию по тематике Вашего задания по ветеринарно-санитарной практике.</p> <p>5. Назовите последние, передовые научные достижения по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Назовите источники информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которыми Вы пользовались в период прохождения практики.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информа-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>приобрели навыки поиска информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки критического анализа информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что за время ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>ции, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какова роль ветеринарно-санитарного эксперта в производственном коллективе предприятия по переработке животноводческой продукции?</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики работать в команде или коллективе? Кратко опишите данный коллектив.</p> <p>3. Какова была Ваша роль, как к Вам относились в коллективе, в котором Вы проходили практику? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Участвовали ли Вы во время практики в коллективном решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте эти задачи.</p> <p>5. Какова была Ваша роль в коллективном решении задач области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период практики?</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1 Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Можно ли утверждать, что Вы сработались с коллективом, в котором проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>2. Пользовались ли Вы авторитетом в коллективе, в котором проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Возникали ли проблемные ситуации в коллективе, в котором Вы проходили практику? Каким образом Вы выходили из проблемных ситуаций в коллективе, в котором проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>4. Каковы результаты Вашей работы в коллективе во время прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что Вы научились реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – У.1 Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «социальное взаимодействие»?</p> <p>2. Какие проблемы могут возникнуть в рабочем коллективе с низким уровнем социального взаимодействия?</p> <p>3. Охарактеризуйте уровень социального взаимодействия в коллективе, в котором Вы проходили практику?</p> <p>4. Какие проблемы социального характера возникали в коллективе, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «деловые коммуникации»?</p> <p>2. Какие способы налаживания деловых коммуникаций Вы знаете?</p> <p>3. Какие деловые коммуникации используются на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>4. Какие из уже налаженных деловых коммуникаций на предприятии-базе практики Вы использовали во время ее прохождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1 Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, используемые на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.	коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах
<p>1. Приходилось ли Вам в период прохождения практики налаживать деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы это делали? Приведите примеры.</p> <p>2. Приходилось ли Вам в период прохождения практики осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Приведите примеры.</p> <p>3. Как Вы оцениваете деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли деловые коммуникации, налаженные Вами в период прохождения практики, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-4 – У.1 Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<p>1. Какие навыки осуществления деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы в период прохождения практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики навыки налаживания деловых коммуникаций по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1 Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
<p>1. Как Вы представляете себе чрезвычайную ситуацию, с которой Вы можете столкнуться в повседневной жизни и в профессиональной деятельности?</p> <p>2. Какую ответственность могут нести ветеринарные специалисты за принятые решения в чрезвычайных ситуациях, связанных с неблагополучной ветеринарно-санитарной и эпизоотической обстановкой?</p> <p>3. С какими чрезвычайными ситуациями Вы сталкивались (или могли столкнуться) в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Опишите их.</p> <p>4. Назовите причины чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись (или могли столкнуться) в период прохождения ветеринарно-санитарной практики.</p> <p>5. Опишите порядок действия ветеринарно-санитарного специалиста при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p>	Б2.В.03(П), УК-8 – 3.1 Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
1. Что Вы понимаете под выражением «безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Б2.В.03(П), УК-8 – У.1 Обучающийся должен уметь создавать и под-

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>военных конфликтов»?</p> <p>2. Какие методы создания безопасных условий жизнедеятельности производственного персонала от возможных чрезвычайных ситуаций Вы знаете?</p> <p>3. Каким образом Вы создавали безопасные условия жизнедеятельности производственного персонала в чрезвычайной ситуации, случившейся в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>4. Как Вы действовали в чрезвычайной ситуации, с которой Вы столкнулись во время прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>5. Какие решения были приняты Вами в чрезвычайной ситуации, возникшей в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p>	<p>держивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «навыки создания безопасных условий жизнедеятельности»?</p> <p>2. Каким образом у Вас во время прохождения ветеринарно-санитарной практики сформировались навыки создания безопасных условий жизнедеятельности и действий в чрезвычайной ситуации?</p> <p>3. Какие навыки создания безопасных условий жизнедеятельности Вы приобрели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>4. Какие профессиональные навыки и умения, приобретенные при прохождении ветеринарно-санитарной практики, Вы использовали в чрезвычайной ситуации?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что во время прохождения ветеринарно-санитарной практики Вы приобрели навыки действий в чрезвычайной ситуации? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-8 – Н.1</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
<p>1. Что Вы понимаете под термином «экономические решения»?</p> <p>2. Какие экономические проблемы в областях ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы знаете?</p> <p>3. Какие способы решения экономических проблем в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы знаете?</p> <p>4. Какие экономические проблемы существуют на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Как Вы оцениваете уровень решения экономических проблем существующих на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – 3.1.</p> <p>Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>1. Приходилось ли лично Вам в период прохождения практики принимать обоснованные решения по экономическим вопросам?</p> <p>2. Опишите ситуации, в которых Вам приходилось применять решения по экономическим вопросам в период прохождения практики.</p> <p>3. Как Вы оцениваете решения экономических вопросов, принятые Вами в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт принятия решений по экономическим вопросам в период прохождения практики? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились принимать решения по экономическим вопросам? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – У.1.</p> <p>Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>1. Какие навыки принятия решений по экономическим вопросам используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Приведите примеры.</p> <p>2. Каким образом Вы приобретали навыки принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности в период прохождения практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных обла-</p>	<p>Б2.В.03(П), УК-9 – Н.1.</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>стях жизнедеятельности ? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие навыки принятия обоснованных экономических решений в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики навыки принятия экономических решений в области ветеринарно-санитарной экспертизы пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	сти
<p>1. Что Вы понимаете под терминами «коррупция, коррупционное поведение»?</p> <p>2. Как Вы представляете коррупционное поведение ветеринарных, ветеринарно-санитарных специалистов?</p> <p>3. Какие меры пресечения коррупционной деятельности Вы знаете? Какие способы пресечения коррупционного поведения специалистов в области ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животноводства Вы можете предложить? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие проблемы в области коррупции существуют на предприятии, в котором Вы проходили практику?</p> <p>5. Как Вы оцениваете уровень коррупции на предприятии, в котором Вы проходили практику? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.01(У), УК-10 – 3.1. Обучающийся должен знать, как он должен относиться к коррупционному поведению
<p>1. Приходилось ли лично Вам сталкиваться с проявлениями коррупции в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите ситуации, в которых Вы столкнулись с проявлениями коррупции в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практику.</p> <p>3. Как Вы оцениваете подход к решению коррупционных проблем в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практик? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Пригодятся ли в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности опыт решения коррупционных проблем в учреждении, на предприятии, на котором Вы проходили практик? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период практики Вы научились решать коррупционные проблемы? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-10 – У.1. Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<p>1. Какие решения коррупционных проблем используют ветеринарно-санитарные специалисты в учреждении, предприятии, на котором Вы проходили практику? Насколько они эффективны?</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период практики Вы приобрели навыки решения коррупционных проблем ? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Каким образом Вы приобретали навыки решения коррупционных проблем в период прохождения практики?</p> <p>4. Какие навыки решения коррупционных проблем в области ветеринарно-санитарного контроля Вы применяли в период прохождения практики?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что приобретенные в период прохождения практики навыки решения коррупционных проблем в области ветеринарно-санитарного контроля пригодятся в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), УК-10 – Н.1. Обучающийся должен владеть навыками борьбы с появлениями коррупции
<p>1. Что Вы понимаете под термином «современные информационные технологии»?</p> <p>2. Как Вы представляете принципы работы современных информационных технологий?</p> <p>3. Каким образом современные информационные технологии могут использоваться для решения задач Вашей будущей профессиональной деятельности?</p> <p>4. Были ли доступны современные информационные технологии в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Каким образом информационные технологии помогли Вам решить цель и задачи ветеринарно-санитарной практики? Обоснуйте свой ответ.</p>	Б2.В.03(П), ОПК-7 – 3.1. Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
<p>1. Какие современные информационные технологии Вы использовали в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>2. Какие задачи Вы решали при использовании современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p>	Б2.В.03(П), ОПК-7 – У.1. Обучающийся должен уметь использовать современные информа-

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>Каким образом современные информационные технологии помогли Вам пройти ветеринарно-санитарную практику? Поясните свой ответ.</p> <p>3. Какие современные информационные технологии Вы использовали при составлении отчета по ветеринарно-санитарной практике? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>4. Охарактеризуйте достоинства и недостатки использования современных информационных технологий, с которыми Вы столкнулись при прохождении ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>5. Как Вы оцениваете уровень освоения Вами современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Аргументируйте свой ответ.</p>	<p>ционные технологии и для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие навыки использования современных информационных технологий Вы приобрели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>2. Как Вы оцениваете уровень доступности современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>3. Какими конкретно современными информационными технологиями Вы овладели в период прохождения ветеринарно-санитарной практики?</p> <p>4. Как Вы оцениваете уровень Вашего освоения навыков использования современных информационных технологий в период прохождения ветеринарно-санитарной практики? Обоснуйте Ваш ответ.</p> <p>5. Какие современные информационные технологиями были Вам недоступны в период прохождения ветеринарно-санитарной практики, но ими Вы хотели бы овладеть?</p>	<p>Б2.В.03(П), ОПК-7 – Н.1. Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Перечислите методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в период прохождения практики.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, полученные в период прохождения практики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1 Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы освоили в период прохождения практики?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились правильно интерпретировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1 Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения Вами были приоб-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1 Обучающийся должен</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ретенны навыки использования соответствующих методов и методик? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов и методик? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при выполнении методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы исследований.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки использования методов и методик проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения в период прохождения практики.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения, полученные в период прохождения практики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2 Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения</p>
<p>1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья животного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2 Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения Вами были приобретены соответствующие профессиональные навыки?</p> <p>2. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыками организации и осуществления производ-</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья живот-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения, которые Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте это оборудование.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>ного происхождения</p>
<p>1. Какие методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения используются в учреждении (на предприятии, в организации), в котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Перечислите методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, которые Вы применяли в прохождении практики?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы и методики, которые Вы применяли при проведении лабораторном контроле качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения в период прохождения практики.</p> <p>4. Как Вы оценивали (интерпретировали) результаты лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения, полученные в период прохождения практики?</p> <p>5. Какую нормативную документацию Вы использовали при интерпретации результатов лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3 Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения</p>
<p>1. Как организован и проводится производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения на предприятии – базе Вашей ветеринарно-санитарной практики? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики лично Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения?</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы участвовали в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Каковы результаты Вашего участия в организации и проведении производственного, в том числе лабораторного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3 Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарный контроль при переработке сырья растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения Вами были приобретены соответствующие профессиональные навыки?</p> <p>2. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения, которые Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования какого оборудования, применяемого при осуществлении производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте это оборудование.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3 Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения? Поясните свой ответ.	
<p>1. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения используется на предприятии (в организации, учреждении), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>2. Какая научная информация отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения была Вам доступна на предприятии (в организации, учреждении), в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>3. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>4. Какую научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения Вы использовали при составлении отчета по практике? Кратко охарактеризуйте эту информацию.</p> <p>5. Считаете ли Вы, что в период практики изучили количество научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, достаточное для выполнения выпускной квалификационной работы? Обоснуйте Ваш ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4 Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период прохождения практики Вам приходилось участвовать в составлении производственных планов и отчетов с использованием научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, которую Вы обобщали в период прохождения практики.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего обобщения и анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4 Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Какие результаты исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения внедряются в производство на предприятии – базе прохождения Вами практики?</p> <p>2. В период прохождения практики Вы участвовали во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения на предприятии – базе прохождения Вами практики?</p> <p>3. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4 Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>тельного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>4. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	
<p>1. Проводится ли предубойный осмотр животных и птицы на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику?</p> <p>2. Опишите общие требования к оборудованию места предубойного осмотра животных и птицы.</p> <p>3. Какие органы и системы исследуются при предубойном осмотре животных и птицы?</p> <p>4. Опишите методику предубойного осмотра убойных животных.</p> <p>5. Опишите методику предубойного осмотра птицы.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1</p> <p>Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии</p>
<p>1. Проводили ли лично Вы в период прохождения практики предубойный осмотр животных и птицы? Опишите данные ситуации.</p> <p>2. Каковы результаты проведенного Вами предубойного осмотра животных и птицы?</p> <p>3. Какие незаразные болезни животных и птицы были диагностированы Вами при их предубойном осмотре? Какие клинические признаки были выявлены Вами при этом?</p> <p>4. Какие заразные болезни животных и птицы были диагностированы Вами при их предубойном осмотре? Какие клинические признаки были выявлены Вами при этом?</p> <p>5. В каких случаях при предубойном осмотре животных их термометрия проводится выборочно? Обоснуйте свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1</p> <p>Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии</p>
<p>1. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что во время прохождения практики Вами были приобретены навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Как Вами использовались приобретенные навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы при выполнении задания по практике?</p> <p>4. Каким образом приобретенные Вами навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы будут использованы Вами в дальнейшей профессиональной деятельности?</p> <p>5. Как оценивались приобретенные Вами в период прохождения практики навыки постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы руководителем практики на предприятии? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы</p>
<p>1. Перечислите общие принципы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>2. Опишите порядок ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб сырья и продукции животного происхождения для последующего ветеринарно-санитарного осмотра.</p> <p>4. Какие методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции животного происхождения применяются на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Перечислите и кратко опишите методы ветеринарно-санитарного осмотра</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2</p> <p>Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
основных видов сырья и продукции животного происхождения, которые Вы применяли при прохождении практики.	
<p>1. Какие методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы освоили в период прохождения практики?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2 Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов животного происхождения Вами были приобретены навыки использования соответствующих методов при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования каких методов осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы осмотра.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Перечислите общие принципы при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>2. Опишите порядок ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб сырья и продукции растительного происхождения для последующего ветеринарно-санитарного осмотра.</p> <p>4. Какие методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции растительного происхождения применяются на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Перечислите и кратко опишите методы ветеринарно-санитарного осмотра основных видов сырья и продукции растительного происхождения, которые Вы применяли при прохождении практики.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3 Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения</p>
<p>1. Какие методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы Вы освоили в период</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3 Обучающийся должен уметь проводить вете-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>прохождения практики?</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте современные методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>3. В каких конкретных случаях Вы применяли освоенные Вами методы проведения ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Опишите данные ситуации.</p> <p>4. Какие данные Вы получили в результате использования освоенных на практике методов ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Как Вы их интерпретировали?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продуктов растительного происхождения Вами были приобретены навыки использования соответствующих методов при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>2. В период прохождения практики при проведении ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения Вами применялись навыки использования освоенных специальных методов? Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать эти навыки?</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Навыки использования каких методов осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, Вы приобрели в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте эти методы осмотра.</p> <p>5. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3 Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований.</p> <p>2. Опишите общие принципы отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований.</p> <p>3. Опишите правила отбора проб основных видов сырья животного происхождения (мясо, молоко) для лабораторных исследований.</p> <p>4. Опишите правила отбора проб основных видов продуктов переработки сырья животного происхождения (мясные продукты, молочные продукты) для лабораторных исследований.</p> <p>5. Опишите правила отбора проб растительного сырья и растительных продуктов непромышленного изготовления для лабораторных исследований.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4 Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований</p>
<p>1. Занимались ли Вы в период практики отбором проб основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований?</p> <p>2. Расскажите, как Вы отбирали пробы сырья и продуктов животного происхождения, лабораторные исследования которых Вы проводили в период практики.</p> <p>3. Расскажите, как Вы отбирали пробы сырья и продуктов растительного происхождения, лабораторные исследования которых Вы проводили в период практики.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4 Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при отборе проб основных видов сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились отбирать пробы сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований? Поясните свой ответ.</p>	
<p>1. Перечислите современные технологии, навыками использования которых должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использования которой необходимы для освоения современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при освоении современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований, навыки которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4 Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>2. Опишите общие принципы и ветеринарно-санитарные правила при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>3. Перечислите и опишите методы обеззараживания непригодного для пищевых целей сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>4. Перечислите и опишите методы уничтожения сырья и продукции животного происхождения.</p> <p>5. Опишите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции животного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5 Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения</p>
<p>1. Занимались ли Вы в период практики организацией обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Расскажите, как Вы организовывали обеззараживание условно годной продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>3. Расскажите, как Вы организовывали утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при обеззараживании, утилизации и уничтожении продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5 Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.	
<p>1. Перечислите навыки, которыми должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт при организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использования которой Вы приобрели при организации и проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения, навыки применения которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения? Поясните Ваш ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5 Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>
<p>1. Охарактеризуйте нормативную документацию, регламентирующую методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>2. Опишите общие принципы и ветеринарно-санитарные правила при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>3. Перечислите и опишите методы обеззараживания непригодного для пищевых целей сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>4. Перечислите и опишите методы уничтожения сырья и продукции растительного происхождения.</p> <p>5. Опишите правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при обеззараживании, утилизации и уничтожении сырья и продукции растительного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6 Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения</p>
<p>1. Занимались ли Вы в период практики организацией обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p> <p>2. Расскажите, как Вы организовывали обеззараживание условно годной продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>3. Расскажите, как Вы организовывали утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии.</p> <p>4. Какой нормативной документацией Вы руководствовались при обеззараживании, утилизации и уничтожении продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии?</p> <p>5. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вы научились организовывать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6 Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии</p>
<p>1. Перечислите навыки, которыми должен владеть ветеринарно-санитарный эксперт при организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте нормативную документацию, навыки использования которой Вы приобрели при организации и проведении обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6 Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья рас-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>при решении профессиональных задач.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте методы обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения, навыки применения которых Вы приобрели в период прохождения практики.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения? Поясните Ваш ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>тительного происхождения при решении профессиональных задач</p>
<p>1. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы в настоящее время необходимо решать с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ.</p> <p>2. Какие профессиональные задачи в области ветеринарно-санитарной экспертизы решаются с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ на предприятии (в учреждении, организации), на котором Вы проходили практику?</p> <p>3. Какие задачи при выполнении задания по практике Вы решали с использованием современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ?</p> <p>4. Назовите источники и охарактеризуйте доступность современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ, которые Вы использовали при выполнении задания по практике.</p> <p>5. Дайте краткую характеристику современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ, которые Вы использовали при выполнении задания по практике.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7</p> <p>Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. В период прохождения практики Вам приходилось участвовать в освоении современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>4. Кратко охарактеризуйте современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, которые Вы освоили в период прохождения практики.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего освоения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7</p> <p>Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки применения современных информационных технологий,</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7</p> <p>Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных техно-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы, приобретенные на практике?</p> <p>4. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии приобретенные Вами навыки применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p>	<p>логий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Какие основные законодательные акты Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы знаете? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>2. Какие законодательные акты Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы используются в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики? Разрабатывается ли такая документация на данном предприятии? Приведите примеры.</p> <p>3. Какие источники законодательных актов Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы были доступны Вам в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>4. С какими законодательными актами Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами Вам пришлось работать при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте их.</p> <p>5. Каким образом Вам пригодятся знания законодательных актов Российской Федерации, действующих нормативных правовых и нормативных технических документов в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1 Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.</p> <p>2. В период прохождения практики Вы научились составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. Какую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы использовали при составлении производственной документации и установленной отчетности в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. Какую производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы Вы составляли в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1 Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
составления Вами производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Поясните свой ответ.	
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте действующую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы, навыки использования которой необходимы для составления производственной документации и установленной отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при составлении производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Можете ли Вы утверждать, что в период прохождения практики Вы приобрели навыки составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3– Н.1 Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
<p>1. Какие основную производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе Вы знаете? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>2. Какая производственная документация и установленная отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, составляется и ведется в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики?</p> <p>3. Какая производственная документация и установленная отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, была доступна Вам в учреждении (организации, предприятии) – месте прохождения Вами практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. С какой производственной документацией и установленной отчетностью в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вам пришлось работать при прохождении практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Каким образом Вам пригодятся знания производственной документации и установленной отчетности в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – 3.2 Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. В период прохождения практики Вам приходилось составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе ? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – У.2 Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчет-</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>2. В период прохождения практики Вы научились составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Охарактеризуйте результаты Вашей деятельности в данном направлении.</p> <p>3. Какую действующую нормативную правовую и нормативную техническую документацию в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вы использовали при составлении производственной документации и установленной отчетности в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>4. Какую производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, Вы составляли в период прохождения практики? Кратко охарактеризуйте ее.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты составления Вами производственной документации и установленной отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Поясните свой ответ.</p>	<p>ность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе.</p> <p>2. Кратко охарактеризуйте действующую нормативную и правовую документацию в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, навыки использования которой необходимы для составления производственной документации и установленной отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>3. Кратко охарактеризуйте навыки, которые Вы приобрели при составлении производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе.</p> <p>4. Как оценивал руководитель практики от предприятия приобретенные Вами во время практики навыки составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>5. Как Вы будете использовать приобретенные Вами навыки составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе, в Вашей дальнейшей профессиональной деятельности?</p>	<p>Б1.В.08, ПК-3 – Н.2 Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе</p>
<p>1. Перечислите основные профессиональные задачи ветеринарно-санитарного эксперта в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>2. Назовите нормативную документацию, регламентирующую ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>3. Охарактеризуйте основные ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования нормативной документации, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3 Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного</p>

Наименование типовых контрольных вопросов и заданий по каждому показателю оценивания (формируемым ЗУН)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>4. Охарактеризуйте основные ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования нормативной документации, предъявляемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения.</p> <p>5. Какие ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения применяются в учреждении (предприятии, организации), на котором Вы проходили практику?</p>	<p>ного происхождения</p>
<p>1. Осуществляли ли Вы лично в период прохождения практики контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>2. Какие методы и методики Вы использовали при осуществлении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>3. Каковы результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Дайте пояснения.</p> <p>4. Какую нормативную документацию Вы использовали при проведении контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения?</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии результаты Вашего контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3 Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>
<p>1. Обоснуйте необходимость приобретения ветеринарно-санитарным экспертом навыков контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.</p> <p>2. Можно ли утверждать, что в период прохождения практики Вами были приобретены навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>3. Какие профессиональные задачи Вам помогут в дальнейшем решать навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, приобретенные на практике?</p> <p>4. С какой целью в период прохождения практики Вами приобретались навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p> <p>5. Как были оценены руководителем практики на предприятии приобретенные Вами навыки контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения? Поясните свой ответ.</p>	<p>Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3 Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

13.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций

Методические указания по выполнению задания по ветеринарно-санитарной практике и материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций в процессе выполнения НИР, имеются в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Методические материалы необходимые для оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения ветеринарно-санитарной практики:

1. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2021. – 56 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/00965.pdf>

2. Крыгин В.А. Ветеринарно-санитарная практика : методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 64 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02909.pdf>

Крыгин В.А. Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная и заочная) [Электронный ресурс] / В.А. Крыгин. – Троицк: ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. – 39 с. – Режимы доступа : <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7806> ; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02918.pdf>

Формы отчетности обучающихся по практике приведены в разделе 12 настоящей программы практики.

Для аттестации по итогам прохождения практики представляется дневник, отчет, характеристика, данная обучающемуся руководителем по практической подготовке с места её прохождения, отзыв руководителя по практической подготовке от вуза (Приложение Н). Аттестация проходит в форме индивидуального собеседования руководителя по практической подготовке от вуза с обучающимся. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Формы текущего контроля результатов прохождения практики

Перечень компетенций	Формы и виды контроля результатов прохождения практики
УК-1	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-3	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения)

Перечень компетенций	Формы и виды контроля результатов прохождения практики
	сформированности компетенций)
УК-4	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
УК-8	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-1	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-2	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)
ПК-3	- проверка дневника практик, отчета по практике; - индивидуальное собеседование студента с руководителем практики (доклад обучающегося по итогам прохождения практики, устные ответы на контрольные вопросы и задания по каждому индексу достижения сформированности компетенций)

13.4.1. Вид и процедуры промежуточной аттестация

Вид аттестации: зачет с оценкой. Зачет с оценкой является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики осуществляется не позднее месяца с начала очередного семестра.

Форма аттестации по итогам прохождения практики определяются утвержденной программой практики и доводится до сведения обучающихся перед началом практики. **Формой аттестации по итогам прохождения практики – индивидуальный прием отчета руководителем по практической подготовке от вуза – преподавателем кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы.**

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на кафедру Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы руководителю по практической подготовке отчетные документы: отчет по практике с пакетом документов, указанных в разделе 12 Программы практики, характеристику с места прохождения практики, дневник прохождения практики.

По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». ____

Оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», внесенные в зачетно-экзаменационную ведомость, являются результатом успешного прохождения практики.

Результат зачета в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры, в день его проведения в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за свое-

временность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость.

Для проведения зачета руководитель по практической подготовке от кафедры накануне получает в секретариате директората Института ветеринарной медицины зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в секретариат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «неудовлетворительно»).

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Обучающимся, имеющим академическую задолженность по практике, в секретариате директората Института ветеринарной медицины выдается экзаменационный лист. В данном случае при успешном прохождении аттестации оценка выставляется руководителем по практической подготовке от кафедры в экзаменационный лист. Руководитель по практической подготовке от кафедры сдает экзаменационный лист в секретариат директората Института ветеринарной медицины в день проведения зачета или утром следующего дня.

До начала проведения промежуточной аттестации обучающиеся сдают на профильную кафедру руководителю по практической подготовке от кафедры отчетные документы: отчет по практике, характеристику и дневник. Отсутствие хотя бы одного из документов (положительной характеристики, дневника, отчета по практике) автоматически означает выставление оценки «неудовлетворительно».

Индивидуальный прием отчета по практике руководителем по практической подготовке от кафедры

Руководителем по практической подготовке от кафедры проводится зачет, на основе устных ответов обучающегося на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций и представленных ранее отчетных документов. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках программы практики. Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять 10 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося на зачете по итогам прохождения практики представлены в таблице

Шкала	Критерии оценивания
Оценка зачтено – «отлично»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций
Оценка зачтено – «хорошо»	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация глубокой теоретической подготовки; - проявлены умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - содержательные и правильные ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, незначительные затруднения и противоречия в ответах
Оценка зачтено – «удовлетвори-	- наличие положительной характеристики, дневника, отчета по практике; - демонстрация теоретической подготовки;

Шкала	Критерии оценивания
тельно»	<ul style="list-style-type: none"> - проявлены недостаточные умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций даны недостаточные, установлены затруднения при ответах
Оценка не зачтено – «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие хотя бы одного из документов: характеристики, дневника, отчета по практике; - слабая теоретическая подготовки; - отсутствуют умения обобщать, анализировать материал, делать выводы; - отсутствуют ответы на контрольные вопросы по каждому показателю сформированности компетенций, допущены принципиальные ошибки

14. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для прохождения ветеринарно-санитарной практики

а) Основная литература

1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8126-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171871> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и продуктов его переработки : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166489> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Резниченко, Л. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза мёда и продуктов пчеловодства : учебно-методическое пособие / Л. В. Резниченко, Н. А. Денисова, Е. В. Лавринова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2020. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166488> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для прохождения практики

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru>
4. ИСС «Техэксперт».
5. ЭБ «Академия».
6. ЭБС «IPRbooks».
7. ЭБС «Юрайт».
8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

15. Информационные технологии, используемые при прохождении ветеринарно-санитарной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В Научной библиотеке с терминальных станций предоставляется доступ к базам данных:

- Техэксперт (информационно-справочная система ГОСТов);
- MyTestX10.2.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Home-SingleLanguage 1.0.63.71, Microsoft Windows PRO 10 Russian.
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 RussianAcademicOPEN 1 Li-censeNoLevel.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

16. Материально-техническая база, необходимая для прохождения ветеринарно-санитарной практики

Для ветеринарно-санитарной практики в соответствии с ее программой к базовым организациям (учреждениям, предприятиям) должны предъявляться следующие требования.

Научно-исследовательское учреждение (лаборатория, испытательный центр, кафедральная лаборатория вуза) должно иметь оборудование, приборы, материалы, реактивы, необходимые для ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием обучающегося

Учреждение государственной ветеринарной сети должно быть оснащено лабораторным оборудованием и проводить полную ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения.

Промышленное предприятие должно иметь производственную лабораторию с необходимым оборудованием, в которой должна иметься возможность провести исследования в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием обучающегося.

Предприятия, организации, учреждения, выбранные для прохождения ветеринарно-санитарной практики, должны располагать квалифицированными кадрами для орга-

низации руководства практической подготовкой обучающихся. На них должна иметься возможность отработки обучающимися всех вопросов, установленных программой практики.

При прохождении практики могут использоваться:

а) Учебные аудитории

1. Учебная аудитория № 255 оснащенная оборудованием и техническими средствами для выполнения лабораторных работ.

2. Аудитория № VII, оснащенная переносным мультимедийным комплексом.

б) Основное учебно-лабораторное оборудование:

- центрифуга;
- электрическая плитка;
- микроскопы Биомед-2;
- весы KERN;
- люминоскоп «Филин»;
- рефрактометр;
- влагомер «Фауна М»;
- вытяжной шкаф двухсекционный;
- термостат - редуクタзик УРТ-24;
- ультразвуковой анализатор качества молока «Клевер 1М»;
- КП-101 Аналог прибора Журавлева;
- поляриметр;
- вискозиметр Соматос-мини.

Исследования при выполнении индивидуальных заданий по практике могут также проводиться обучающимися в аккредитованной межкафедральной лаборатории Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, оснащенной необходимым оборудованием и поверенными приборами.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец заявления на прохождение практики

ВРИО ректора ФГБОУ ВО
Южно-Уральский ГАУ
Черепухиной С.В.
от студента _____
Института ветеринарной медицины
курса _____ группы _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас направить меня для прохождения _____
(вид практики)
практики в _____
(полное название предприятия, организации)
в период с _____ по _____

Кафедра, ответственная за прохождение практики:

Зав. кафедрой _____
(Ф.И.О.) _____ (подпись)

«___» _____ 202__ г. Студент _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец направления на практику

Лицевая сторона документа

НАПРАВЛЕНИЕ

ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ

_____ 202__ г.

Выдано _____
(Ф.И.О.)

студенту _____

командированному в _____

_____ (пункт назначение)

Срок практики ___ дней с _____ по _____ 202__ г.

Основание: распоряжение от _____ 202__ г.

Действительно по предъявлении паспорта серии _____

№ _____, выданного « ___ » _____ 202__ г.

Оборотная сторона документа

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Прибыл в _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

Выбыл из _____

« ___ » _____ 202__ г.

Печать Подпись _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Бланк задания на прохождение ветеринарно-санитарной практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
(уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение ветеринарно-санитарной практики

Студент _____
Фамилия, имя, отчество

Группа _____

Руководитель по практической подготовке от вуза _____
Фамилия, имя, отчество, должность

Место прохождения практики _____

Контактный телефон организации _____, E-mail _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель по практической подготовке на предприятии _____
Фамилия, имя, отчество, должность
МП _____ подпись

Во время прохождения практики необходимо выполнить следующие работы:

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	Отметка о прохождении	
2	Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения задания по практике	оформление подраздела 1 основной части отчета по практике	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения задания по практике	оформление подраздела 2 основной части отчета по практике	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении задания по практике	оформление подраздела 2 основной части отчета по практике	
5	Проведение экспериментальных исследований по тематике задания по практике, оформление их результатов	оформление подраздела 3	

№	Наименование работы	Результат	Сроки выполнения
		основной части отчета по практике	
6	Анализ результатов исследований по тематике задания по практике, включая их статистическую обработку. Формулировка заключения, выводов и практических рекомендаций.	оформление подраздела 3 основной части отчета по практике, оформление разделов «Заключение», «Выводы и рекомендации» отчета по практике	
7	Описание работы практиканта во время прохождения практики	дневник практики	

Дата выдачи задания по практике _____

Срок предоставления отчёта по практике до _____ 202__ г.

Руководитель по практической подготовке от вуза _____ (_____)

Задание принял к исполнению _____ (_____)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Совместный рабочий график (план) прохождения ветеринарно-санитарной практики

в период с _____ г. по _____ г.

для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная/заочная) в период прохождения практики планируется выполнение следующих ее этапов:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы по практической подготовке при реализации практики, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля
		Организационные мероприятия перед прохождением практики	Организационные мероприятия при прохождении практики	Самостоятельная работа	
		Контактная работа			
1	Подготовительный	Выдача и индивидуального задания по практике, инструктаж по технике безопасности (2 ч.)	-	Изучение НТД, справочной информации согласно индивидуальному заданию по практике (34 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
2	Производственный (практическая подготовка в период прохождения практики)	-	Вводный инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в учреждении, организации – месте прохождения практики (2 ч.)	Выполнение работ в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием по практике (268 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
3	Заключительный (подготовка отчета по практике)	-	-	Оформление отчета по практике (18 ч.)	проверка дневника практики, проверка отчета по практике
Итого (акад. час.)		2	2	320	Зачет с оценкой

Материально-техническое обеспечение предприятия (учреждения, организации), позволяющее в полном объеме выполнить задание по практике, представлено оборудованием:

- 1.
- 2.
- 3.....

Руководитель по практической подготовке
на предприятии

(подпись)
(печать)

Ф.И.О.

Руководитель по практической подготовке от вуза

(подпись)
(печать)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Рабочий график
прохождения ветеринарно-санитарной практики
для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки
«Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная/заочная)
на 202__-202__ учебный год**

№ п/п	Тематика разделов практики	Дата
1	Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и инструктажа на рабочем месте.	
2	Изучение литературы, проведение патентного поиска по проблеме, формулирование конкретной научной задачи, решаемой в процессе выполнения задания по практике	
3	Разработка методики эксперимента, проводимого в рамках выполнения задания по практике	
4	Освоение методик исследований, применяемых при выполнении задания по практике	
5	Проведение экспериментальных исследований по тематике задания по практике, оформление их результатов	
6	Анализ результатов исследований по тематике задания по практике, включая их статистическую обработку. Формулировка заключения, выводов и практических рекомендаций.	
7	Описание работы практиканта во время прохождения практики	
8	Оформление отчета по практике	

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке
на предприятии

(подпись)
(печать)

Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Лист согласования и планируемых результатов ветеринарно-санитарной практики и ее содержания

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель организации, предприятия (подпись) (Ф.И.О.)

печать

Руководитель по практической подготовке в организации, на предприятии (подпись) (Ф.И.О.)

Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения ветеринарно-санитарной практики

В соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, ветеринарно-санитарная практика обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», формы обучения очная, заочная) должна сформировать у них следующие компетенции:

универсальные:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные:

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональ-

ных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Планируемые результаты обучения при прохождении ветеринарно-санитарной практики. Индикаторы достижения компетенций

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать принципы системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-1 – Н.1)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-3. Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знания	Обучающийся должен знать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь реализовывать свою роль в команде (коллективе) при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками социального взаимодействия при решении поставленных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), УК-3 – Н.1)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-4. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	знания	Обучающийся должен знать государственный язык Российской Федерации в пределах, позволяющих без труда осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в

государственном языке Российской Федерации		устной и письменной формах (Б2.В.03(П), УК-4 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять деловую коммуникацию по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками осуществления деловой коммуникации по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (Б2.В.03(П), УК-4 – Н.1)

УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. УК-8. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знания	Обучающийся должен знать порядок своих действий в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества (Б2.В.01(У), УК-8 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками создания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (Б2.В.01(У), УК-8 – Н.1)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-9. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знания	Обучающийся должен знать экономические решения, применяемые в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками принятия правильных и обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (Б2.В.01(У), УК-9 – Н.1)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 УК-10. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	знания	Обучающийся должен знать, как он должен относиться к коррупционному поведению (Б2.В.01(У), УК-10 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению (Б2.В.01(У), УК-10 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками борьбы с появлениями коррупции (Б2.В.01(У), УК-10 – Н.1)

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (Формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1 ОПК-7. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	знания	Обучающийся должен знать принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь использовать современные информационные технологии и для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (Б2.В.01(У), ПК-1 – Н.1)

ПК-1. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения, обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.1)
ИД-2. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.2)
ИД-3. ПК-1. Проводит лабораторный и производственный контроль качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения	знания	Обучающийся должен знать методы и методики лабораторного контроля качества и безопасности сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.3)

ственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов растительного происхождения	умения	Обучающийся должен уметь организовывать и проводить производственный, в том числе лабораторный ветеринарно-санитарного контроль при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками организации и осуществления производственного ветеринарно-санитарного контроля при переработке сырья растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.3)
ИД-4. ПК-1. Обобщает научную информацию отечественного и зарубежного опыта, участвует во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы	знания	Обучающийся должен знать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – 3.4)
	умения	Обучающийся должен уметь обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по вопросам ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – У.4)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-1 – Н.4)

ПК-2. Способен проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, отбор проб и ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного и растительного происхождения, применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий, проводить обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного и растительного происхождения при решении профессиональных задач, применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-2 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных.	знания	Обучающийся должен знать методику предубойного осмотра убойных животных и птицы, клинические признаки болезней убойных животных и птицы различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить предубойный ветеринарный осмотр животных, анализировать клинические признаки болезней различной этиологии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками постановки диагноза болезней различной этиологии на основании результатов клинического предубойного осмотра животных и птицы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.1)
ИД-2. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции животного происхождения при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции животного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.2)
ИД-3. ПК-2 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции и сырья растительного	знания	Обучающийся должен знать методы ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь проводить ветеринарно-санитарный осмотр сырья и продукции растительного происхождения при решении

<p>ного происхождения при решении профессиональных задач</p> <p>ИД-4. ПК-2</p> <p>Проводит отбор проб и лабораторных исследований, применяет на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>		<p>профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.3)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками ветеринарно-санитарного осмотра сырья и продукции растительного происхождения, проводимого при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.3)</p>
	знания	<p>Обучающийся должен знать правила отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для лабораторных исследований (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.4)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь применять на практике методики лабораторных исследований с использованием современных технологий (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.4)</p>
<p>ИД-5. ПК-2</p> <p>Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач</p>	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками использования современных технологий при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.4)</p>
	знания	<p>Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции животного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.5)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья животного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.5)</p>
<p>ИД-6. ПК-2</p> <p>Проводит обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач</p>	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья животного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.5)</p>
	знания	<p>Обучающийся должен знать ветеринарно-санитарные правила и методы обеззараживания, утилизации и уничтожения сырья и продукции растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.6)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь организовать обеззараживание, утилизацию и уничтожение продукции и сырья растительного происхождения с соблюдением нормативных правил в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.6)</p>
<p>ИД-7. ПК-2</p> <p>Применяет современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач</p>	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками организации и проведения обеззараживания, утилизации и уничтожения продукции и сырья растительного происхождения при решении профессиональных задач (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.6)</p>
	знания	<p>Обучающийся должен знать современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ, используемые при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – 3.7)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь применять современные информационные технологии, сетевые компьютерные технологии и базы данных, пакеты прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – У.7)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками применения современных информационных технологий, сетевых компьютерных технологий и баз данных, пакетов прикладных программ при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-2 – Н.7)</p>

ПК-3. Готов составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции, осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики в форме практической подготовки (формируемые знания, умения, навыки)	
ИД-1. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать законодательство Российской Федерации, действующие нормативные правовые и нормативные технические документы в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и установленной отчетности в соответствии с действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в области ветеринарии и ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.1)
ИД-2. ПК-3. Составляет производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевой продукции	знания	Обучающийся должен знать производственную документацию и установленную отчетность в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации, действующими нормативными правовыми и нормативными техническими документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками составления производственной документации и отчетности в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами в сфере безопасности пищевого сырья и готовой продукции, поднадзорных ветеринарно-санитарной службе (Б1.В.08, ПК-3 – Н.2)
ИД-3. ПК-3. Осуществляет контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач	знания	Обучающийся должен знать ветеринарные правила и ветеринарно-санитарные требования при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – 3.3)
	умения	Обучающийся должен уметь осуществлять контроль за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – У.3)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками контроля за соблюдением ветеринарных правил и ветеринарно-санитарных требований при решении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.В.03(П), ПК-3 – Н.3)

Содержание ветеринарно-санитарной практики

В результате прохождения практики обучающийся должен научиться решать профессиональные задачи: подбирать методики исследования, планировать экспериментальные исследования,

осуществлять сбор материалов, информации, ее первичную обработку, участвовать в оценке и анализе полученных результатов, составлять отчет о проделанной работе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается в индивидуальном порядке с учетом образовательного процесса, а также особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При прохождении ветеринарно-санитарной практики обучающимися должны быть изучены следующие вопросы:

- формирование системы теоретических знаний и практических умений, необходимых для организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- формирование теоретических знаний и практических умений, необходимых для ветеринарно-санитарной оценки сырья и продуктов животного и растительного происхождения по результатам их ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с требованиями действующей нормативной документации;
- освоение теоретических и экспериментальных методов исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения и обработки полученных опытных данных;
- формирование навыков, умений в организации и выполнении научных исследований для совершенствования методов ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- развитие навыков самостоятельной работы выполнения научно-исследовательской работы в области ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, подготовки и оформления к публикации научных статей, выступления с докладом на научной конференции;
- выполнение научного эксперимента по теме выпускной квалификационной работы.

Руководитель по практической подготовке от вуза

(подпись)

Ф.И.О.

(печать)

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Распоряжение (приказ) о приеме обучающего на предприятие для прохождения ветеринарно-санитарной практики

**Название предприятия
(места прохождения практики)**

Адрес (полный)

Распоряжение (приказ) № от _____ 20____ года.

Принять для прохождения ветеринарно-санитарной практики студента ____ курса Института ветеринарной медицины направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения очная/заочная) _____

Ф.И.О. студента

1. Основание приема студента считать договор на проведение практики № _____ от _____ 20____ года.
2. Руководство ветеринарно-санитарной практикой от предприятия на весь период пребывания (Ф.И.О студента.) на предприятии сохраняю за собой.
3. С правами и обязанности руководителя по практической подготовке на ветеринарно-санитарной практики ознакомлен.

Руководитель по практической подготовке от предприятия обязан:

- провести обязательный инструктаж с обучающимся о порядке прохождения практики, охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- проводить регулярные консультации для обучающихся-практикантов по теоретическим и практическим вопросам прохождения практики;
- осуществлять постоянный контроль над прохождением практики обучающимся и выполнением ими индивидуального плана и календарных графиков;
- контролировать ведение студентами-практикантами дневников практики, подготовку и составление отчетов;
- обеспечить обучающихся рабочими местами на весь период прохождения практики;
- обеспечить обучающихся специальной литературой и другой научно-технической информацией;

Руководитель по практической подготовке от предприятия имеет право:

- изменять план прохождения практики с учетом специфических особенностей предприятия.

Руководитель предприятия

(подпись)
(печать)

Ф.И.О

Разработано: Название предприятия
(места прохождения практики)

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

**Образец титульного листа и форма ведения дневника
по ветеринарно-санитарной практике**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ДНЕВНИК

прохождения ветеринарно-санитарной практики

(Ф.И.О.)

**Троицк
202__ г.**

Форма заполнения рабочего дневника ветеринарно-санитарной практики

Дата	Выполненная работа	Подпись руководителя практики на предприятии, печать*
	Вводный инструктаж. Инструктаж на рабочем месте	Подпись
	Общее знакомство с организацией (предприятием), отдельными структурными (производственными) подразделениями –	Подпись

*Ставятся не реже 1 раза в 7 дней.

Обучающийся _____ Ф.И.О., дата

В конце рабочего дневника руководителем по практической подготовке на предприятии ставится подпись, дата, заверяемые печатью:

Руководитель по практической подготовке
от предприятия

«__» _____ 202_ г.

М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ М

Образец титульного листа отчета о ветеринарно-санитарной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Южно-Уральский государственный аграрный
университет»**

Институт ветеринарной медицины

О Т Ч Е Т

о ветеринарно-санитарной практике

Студент _____

Курс _____

Группа _____

Место прохождения практики _____

Календарный срок прохождения практики _____

Руководитель по практической подготовке:

от университета _____

от производства _____

**Троицк
202__ г.**

ПРИЛОЖЕНИЕ Н

Образец характеристики на обучающегося по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики от руководителя по практической подготовке от предприятия (организации, учреждения), руководителя по практической подготовке от вуза

В тексте характеристики указываются сроки и место прохождения практики обучающимся, его отношение к работе на практике (исполнительность, добросовестность, соблюдение трудовой дисциплины, профессиональный интерес), дается общая оценка качества его подготовки, степень овладения практическими навыками, умение контактировать с людьми, умение анализировать ситуацию, умение работать со статистическими данными и т.д.

Пример характеристики на обучающегося по итогам прохождения ветеринарно-санитарной практики

Характеристика

наФ.И.О....., студента ___ группы направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ

Студент направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования бакалавриат, профиль подготовки «Государственный ветеринарный надзор», форма обучения) Института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-уральский ГАУ проходил ветеринарно-санитарную практику в в г. Челябинской области в период с «___» _____ 202__ г. по «___» _____ 202__ г.

..... проходил ветеринарно-санитарную практику в качестве ветврача-ветсанэксперта-практиканта. В процессе прохождения практики студентом были собраны общие сведения о данных ветеринарных учреждениях, изучены их организационная структура, цель и задачи их деятельности, выполняемая работа, материальная база, права и обязанности ветеринарных специалистов.

В лаборатории ветсанэкспертизы на рынке студентом были изучены вопросы ветеринарно-санитарного контроля мяса и мясных продуктов, меда, растительных продуктов непромышленного изготовления, организация и проведение контроля условий реализации продуктов на рынке – санитарного состояния торговых мест, соблюдения правил работы с пищевыми продуктами торгующими гражданами. Были освоены техника проведения трихинеллоскопии свинины, радиометрии сырья и продуктов животного и растительного происхождения, экспертизы мяса и мясных продуктов, меда, растительных продуктов, изучены правила заполнения некоторых форм отчетных документов.

За время работы в лаборатории показал себя грамотным, ответственным и трудолюбивым студентом-практикантом, умело применявшим на практике полученные в вузе теоретические знания. Пользовался авторитетом и уважением у сотрудников лаборатории ВСЭ на рынке.

Руководитель
по практической подготовке _____

ФИО

должность

(подпись, дата)

